

Piano delle attività educative e di socializzazione

Sommario

L'organizzazione del servizio	2
Attività/laboratori e progetti.....	3
Obiettivi delle attività	3
Materiali e attrezzature	3
DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ	3
Attività manuali.....	3
Attività espressive	4
Attività motorie.....	5
Attività cognitive	5
Ortoterapia, botanica e giardinaggio	6
Laboratorio di cucina	6
Laboratorio sensoriale	6
Inclusione sociale e orientamento alla fruizione delle risorse del territorio	7
Cura e sostegno alla persona	8
Altre attività	9
Lavoro di rete.....	9

L'organizzazione del servizio

L'attività del Centro diurno si articola su più laboratori, all'interno dei quali vengono svolte le attività educative, riabilitative e di animazione socio-educativa, che trovano un loro completamento nelle frequenti uscite e nelle molteplici occasioni di collaborazione con altri soggetti del territorio.

Le attività che si svolgono all'interno del Centro sono oggetto di programmazione e hanno l'obiettivo primario di accogliere l'utente facendolo sentire in un ambiente familiare e protetto ma libero di esprimersi e di muoversi negli spazi, nel rispetto delle regole della convivenza.

Il Piano delle attività di animazione e educative è diffuso tramite affissione in bacheca affinché possa essere facilmente portato a conoscenza degli ospiti e dei familiari e/o legali rappresentanti.

Tutti le attività sono frutto di un progetto basato sulla crescita personale dell'utente, così che lo stesso possa dare il suo contributo al territorio e alla comunità di cui fa parte.

Per ciascun utente la partecipazione alle attività e ai laboratori è valutata sulla base dei contenuti del Progetto Educativo Individuale e si attua e si modifica in base alle valutazioni e revisioni periodiche dello stesso.

Le attività proposte dal Centro prevedono ordinariamente una gamma di attività di tipo artigianale che rispondono a molteplici finalità e coinvolgono diverse aree della personalità degli utenti: le capacità espressive e comunicative, la relazionalità, l'identità nella sua dimensione individuale e sociale, le capacità cognitive, la manualità, le capacità motorie generali.

Tali attività sono diversificate e progettate a partire dalle esigenze degli utenti che presentano fra loro abilità e competenze molto difformi e diversi gradi di consapevolezza del processo di realizzazione di un oggetto. Si tratta di attività che sono molto gradite alla maggioranza degli utenti che le svolgono con passione e serenità. Per molti di loro il fatto di svolgere attività di questo tipo è vissuto in modo simile ad un impegno lavorativo e questo contribuisce a rafforzare in loro una immagine di sé come persone adulte, capaci di responsabilità verso gli altri e verso sé stessi.

L'abitudine alle responsabilità che derivano dal lavoro, in particolare per gli utenti più giovani, può essere il primo passo di avvicinamento al mondo del lavoro, attraverso inserimenti socio-terapeutici.

Il lavoro manuale è fondamentale perché permette di esprimersi rendendo visibile una parte di sé, delle proprie capacità, del proprio gusto, del proprio impegno e della propria storia (ad esempio dove, come e quando si è imparato a fare qualcosa).

Esprimersi con le mani per molti degli utenti rappresenta un canale particolarmente importante di comunicazione e di relazione con gli altri e permette di mostrarsi in modo diretto utilizzando codici diversi.

Le attività manuali rappresentano un importante strumento di crescita relazionale: si lavora insieme, si condivide lo spazio ed il tempo con gli altri, si impara a conoscersi, a rispettare le competenze e i tempi degli altri, a valorizzare le capacità di tutti e ad attenersi a semplici regole di comportamento.

Questo tipo di impegno è un momento importante per dare spazio alla fantasia ed alla creatività attraverso la sperimentazione di colori, forme, materiali, tecniche, idee.

La realizzazione di piccoli oggetti è finalizzata all'esposizione degli stessi nella mostra permanente del Centro e alla vendita occasionale in mercatini di beneficenza della città o altri eventi a cui partecipano con grande soddisfazione gli utenti che hanno contribuito a realizzarli.

Queste attività hanno, inoltre, un carattere occupazionale, vale a dire che contribuiscono a scandire e dare senso al trascorrere del tempo in modo sereno.

Sono infine una importante palestra per il mantenimento ed il rafforzamento di competenze "di tipo scolastico" (misurare, contare, calcolare, disegnare, scrivere ecc.), della manualità, delle capacità motorie. Quindi lavorare con le mani aiuta ad esprimersi ed a crescere insieme agli altri.

Naturalmente i laboratori non sono entità chiuse, al contrario, durante la giornata, sono molti i momenti di scambio e di lavoro collettivo, fra gli utenti, gli operatori e gli eventuali ospiti e molte sono le attività trasversali a tutti i laboratori.

Attività/laboratori e progetti

Il Piano complessivo delle attività riabilitative, educative e di animazione socio-educativa, sia interne che esterne alla struttura, è elaborato in equipe sulla base dei progetti personalizzati degli ospiti ed è reso disponibile alle persone accolte e ai loro familiari/rappresentanti legali.

Obiettivi delle attività

- Mantenimento e incremento delle capacità ed autonomie.
- Mantenimento e miglioramento delle competenze cognitive, manuali e relazionali.
- Offrire agli utenti attraverso vari percorsi, un'opportunità socializzante ed al tempo stesso educativa.
- Stimolare gli interessi per favorire l'esperienza individuale e la propria autonomia attraverso percorsi mirati sul territorio.
- Mantenere l'autonomia personale nella cura della persona, del proprio spazio e delle proprie cose.
- Mantenere le conoscenze acquisite nella scuola dell'obbligo e negli altri ambienti formativi.
- Esplorare le possibilità di collocazione futura.
- Rafforzare l'autostima attraverso la presa di coscienza dei propri bisogni.

Materiali e attrezzature

Il Centro pone particolare cura e attenzione nello scegliere i materiali e le attrezzature da utilizzare nelle proprie attività, assicurandosi che non siano nocive per la salute dei propri ospiti e operatori e che siano il più funzionale possibile allo svolgimento delle suddette attività.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

Attività manuali

Lavorazione del legno

Nel laboratorio di falegnameria si lavora il legno e si svolgono tutte le attività connesse ad esso (levigatura, scartatura, pittura, restauro ecc.). In tutte queste fasi l'operatore spiega e facilita l'attività. Gli utenti collaborano sinergicamente nella realizzazione degli oggetti, incoraggiandosi e aiutandosi a vicenda.

Vimini

L'attività prevede la creazione di cestini di varie forme e diverso uso. La tecnica dell'intreccio è utilizzata come mezzo per raggiungere vari obiettivi tra cui saper portare a termine il compito dato, esercitare la perseveranza, la pazienza, la memoria e saper autovalutare gli step di lavoro.

Ceramica e creta

In questo laboratorio, che costituisce l'attività che simula più delle altre il vero lavoro, si realizzano oggetti a partire dalla manipolazione della creta e successivamente si decorano utilizzando i colori a engobio. L'obiettivo generale dell'attività è allenare la manualità e la coordinazione oculomanuale. Gli utenti che partecipano imparano delle tecniche di lavorazione artigianale e, collaborando con i compagni, acquisiscono il rispetto degli spazi comuni e dei tempi di attesa.

Il processo artigianale che porta la persona a realizzare un prodotto finito dal niente, contribuisce nel tempo ad accrescere l'autostima.

Pittura su stoffa

L'attività consiste nel dipingere con colori e pennelli su stoffa che, una volta decorata, viene utilizzata per realizzare oggetti d'uso prevalentemente per cucina (presine, tovagliette, asciughini, grembiuli, ecc.).

Gli obiettivi variano sensibilmente a seconda della persona che, oltre a sviluppare le proprie capacità manuali, acquisisce nel tempo consapevolezza aumentando la fiducia in se stessa. L'educatore, attraverso la relazione, accompagna l'utente nell'attività fornendo gli strumenti necessari ma limitando il più possibile il proprio intervento a favore di una partecipazione autonoma.

Ricamo, cucito e maglia

In questo laboratorio gli utenti imparano le varie tecniche (ricamo, cucito, uncinetto, maglia, imbottiture) ed il corretto utilizzo degli strumenti specifici (aghi, uncinetti, ferri da maglia, ecc.) per realizzare oggetti personalizzati con lo scopo di sviluppare la concentrazione, vivere un'esperienza gratificante e incrementare la manualità fine.

Bricolage

Per queste attività di realizzazione di piccoli e grandi oggetti, decorazioni, bigiotteria e cartoleria vengono utilizzati materiali di riciclo, in modo tale da favorire l'educazione ambientale e sviluppare una sensibilità al tema dell'ecologia.

L'attività viene adattata a seconda delle capacità individuali della persona che ne trae beneficio in quanto permette lo sviluppo della creatività e coinvolge anche utenti con maggiori limitazioni fisiche.

Realizzazione di costumi e scenografie per spettacoli e per l'attività di animazione

In occasione di eventi e spettacoli vengono realizzati costumi e scenografie. Questa attività prevede l'utilizzo di diverse tipologie di materiali e di tecniche e, nonostante la sua complessità, coinvolge gli ospiti ed è decisiva per la messa in scena degli spettacoli e per sostenere la recitazione e le capacità espressive degli utenti.

Collaborazione e creatività sono alla base di questa attività verso la quale c'è sempre grande partecipazione ed entusiasmo.

Attività espressive

Laboratorio teatrale

Il teatro è un importante strumento per stimolare la conoscenza delle emozioni e la loro gestione, per migliorare il linguaggio, per favorire lo sviluppo di capacità comunicative (sia verbali che non verbali), espressive e relative all'utilizzo della voce e del corpo.

Questa attività coinvolge tutti gli utenti e si svolge in piccoli gruppi. Operatori ed utenti partecipano alla stesura della sceneggiatura, alla realizzazione delle coreografie e delle scenografie ed alla messa in scena dello spettacolo finale alla presenza del pubblico, momento di integrazione sociale particolarmente significativo nella vita del Centro.

Canto, karaoke e coro

Queste attività si svolgono in gruppi abbastanza numerosi.

Nel Canto gli utenti scelgono brani di loro conoscenza, li ascoltano e li riproducono utilizzando il canale Youtube. Il canto, insieme al Karaoke, rappresenta per loro un momento particolarmente divertente ed atteso. Attraverso la dimensione ludica e socializzante di questa attività si rafforzano le capacità espressive e comunicative.

Nel Coro, invece, gli utenti insieme all'équipe di operatori, imparano ad utilizzare la voce, ad ascoltare l'altro e a seguire il tempo musicale in armonia con il resto del gruppo. Memorizzano i testi delle canzoni e si esibiscono in occasione di feste e manifestazioni pubbliche, ciascuno secondo le proprie capacità.

Arte

Il laboratorio nasce come strumento per lo sviluppo delle capacità espressive. Attraverso l'arte si sperimenta, si impara a scoprirsi e a mettersi in gioco, comunicando con noi stessi, ma anche con l'ambiente che ci circonda. L'attività stimola le abilità creative e la fiducia in se stessi e nelle proprie capacità ed offre un'esperienza di benessere e gratificazione. Infatti si strutturano e facilitano esperienze di "flow" per permettere alla persona di concentrarsi su se stessa e distrarsi da preoccupazioni e/o pensieri invasivi.

Fumettistica

È un laboratorio artistico che consiste nella creazione grafica e narrativa di un fumetto, ma anche nella sua lettura espressiva. L'obiettivo generale è l'acquisizione della consapevolezza di sé attraverso il racconto per immagini che porta ad una maggiore confidenza con sé, con i propri sentimenti e con gli altri. La tecnica di rappresentazione grafica e la narrazione permettono di esprimere le proprie idee, acquisire capacità comunicative e sviluppare abilità cognitive.

Scrittura creativa

È un'attività di libera espressione che offre l'opportunità di sperimentare la propria emotività attraverso esercizi di scrittura, oltrepassando i limiti delle regole della sintassi e della grammatica. Si utilizza la scrittura come fine, ma anche come mezzo comunicativo, per riordinare idee e pensieri e raccontare i propri vissuti. Si considera la scrittura come gesto creativo più vicino al gioco che al compito da eseguire.

Partendo dalle esigenze espresse dagli utenti, l'utilizzo del computer si incentra sulla videoscrittura dal momento che il computer è utile anche per le persone che hanno scarsissima coordinazione neuro motoria e quindi difficoltà nello scrivere manualmente.

Si tratta di un'attività che viene svolta individualmente o in piccoli gruppi.

Fotografia

Questo laboratorio nasce dalla consapevolezza della forza comunicativa del mezzo fotografico, che riesce a fornire un linguaggio alternativo fatto di immagini e non di parole per raccontarsi.

La fotografia diventa conoscenza del senso del sé, possibilità di esprimere la propria personalità, strumento di ricerca di senso e aggregazione, attraverso la realizzazione di uno spazio di incontro e di integrazione nuovo nel quale ciascuno si possa sentire libero di esprimersi, uscire dall'isolamento e dialogare con la realtà.

Attività motoria

Attraverso il gioco e semplici esercizi, spesso accompagnati dalla musica, si guidano gli utenti a fare movimenti con la finalità di recuperare e mantenere capacità motorie quali la coordinazione generale, visiva e manuale, l'equilibrio statico, dinamico, il tono muscolare, etc.

Inoltre, l'attività motoria è volta alla stimolazione di capacità generali, quali memoria, attenzione, concentrazione ed al miglioramento delle competenze comunicative e relazionali.

L'attività si svolge in gruppi diversificati a seconda della tipologia di utenza: lavoro aerobico in piedi, ginnastica dolce da seduti, lanci e giochi con la palla.

Attività cognitive**Letture dei giornali quotidiani, riviste e libri**

Attraverso la lettura dei quotidiani si realizzano parte delle attività didattiche finalizzate al mantenimento ed incremento delle abilità di tipo scolastico (mantenimento e recupero delle capacità letto-scrittore), attività di orientamento nel tempo, discussione su fatti di attualità e la ricerca di eventi interessanti che si tengono in città. L'attività si svolge in gruppo favorendo le competenze comunicative e relazionali degli utenti.

L'attività favorisce il ragionamento, la riflessione, la capacità critica in un clima empatico ed accogliente al fine di valorizzare l'unicità individuale e la tolleranza delle differenze.

Metodo Feuerstein

È un'attività che si pone l'obiettivo di potenziare le abilità cognitive dell'individuo attraverso la simulazione di nuove capacità di pensiero, di riflessione e ragionamento, di organizzazione delle informazioni ricevute. Si basa sulla teoria della Modificabilità Cognitiva Strutturale, secondo cui tutti gli esseri umani possono modificarsi e imparare ad imparare: l'intelligenza non è considerata come una qualità immutabile ma un'entità plastica e modellabile e può essere sviluppata, potenziata e allenata grazie anche all'educazione e all'interazione sociale che contribuiscono alla costruzione delle abilità cognitive e allo sviluppo dell'individuo.

Utilizzo del computer come strumento di ricerca

Lo scopo è quello di far sì che gli utenti familiarizzino con il computer migliorando le competenze informatiche e stimolando la curiosità verso nozioni di cultura generale.

Tecnologia

Il laboratorio consiste nell'approccio a strumenti di produttività digitale attraverso attività interattive, anche tramite l'uso di simulazioni ludiche. L'attività fa uso di strumenti tecnologici come pc, tablet e cellulare che vengono utilizzati sia individualmente che in gruppo. L'obiettivo generale è imparare ad usare efficacemente ed in modo creativo le nuove tecnologie, sviluppando così le abilità cognitive e comunicative.

Uso del denaro

L'attività si propone di rafforzare la conoscenza del denaro, del suo valore e del suo uso attraverso la simulazione di momenti di vendita con l'utilizzo di denaro vero. L'attività è supportata da uscite nei negozi per mettere in pratica quello che è stato appreso. L'obiettivo generale dell'attività è rafforzare, incrementare la conoscenza del denaro e nello specifico si vuole sviluppare la capacità di pagare un piccolo acquisto in autonomia e sapere quanto pagare e quanto avere di resto. La metodologia utilizzata prevede il ripasso attivo, l'utilizzo della linea dei numeri e della calcolatrice e la simulazione di acquisti.

Ortoterapia, botanica e giardinaggio

Queste attività possono essere considerate strumenti riabilitativi in grado di migliorare il benessere psicofisico e, grazie al contatto diretto con la natura, dar voce alla persona aiutandola a "combattere" la disabilità nelle sue più svariate forme. Il verde e l'aria aperta infondono un senso di rilassamento e di quiete ed il contatto con la terra rafforza l'autostima e la fiducia poiché l'impegno nel far crescere una pianta o coltivare un terreno genera soddisfazione nel vedere e toccare con mano i risultati ottenuti.

Laboratorio di cucina

L'attività laboratoriale di cucina, oltre al suo aspetto ricreativo, ha l'obiettivo di far conoscere gli ingredienti che si utilizzano: dove si comprano, quanto costano e quali strumenti servono alla realizzazione di un determinato piatto. A livelli diversi, si può imparare a preparare alcuni piatti e questa competenza può essere messa a frutto anche fuori dal Centro. Questa attività è mirata sia allo sviluppo della manipolazione che della coordinazione.

Laboratorio sensoriale

L'attività sensoriale è caratterizzata dalla proposta di diverse esperienze propriocettive che hanno la finalità di acquisire una consapevolezza corporea, respiratoria oltre a quella di migliorare la capacità di modulazione

e di autoregolazione del tono muscolare, del tono di voce e del tono dell'umore, attraverso la piacevolezza e le sensazioni positive.

Tali esperienze sono costruite prendendo spunto dalle tecniche e dalle metodologie proprie della Pedagogia Clinica e dall'esperienza come pedagogiste nell'ambito della disabilità, questo dialogo tra competenze diverse ma con lo stesso obiettivo del benessere della persona risulta estremamente efficace e produttivo di buone pratiche.

Attività di Educazione affettiva e sentimentale

L'Educazione Affettiva e sentimentale è un'attività di riflessione sulle tematiche attinenti alla vita relazionale, affettiva e sentimentale per offrire strumenti per permettere alle persone di vivere con più consapevolezza possibile e in maniera funzionale e sana i rapporti interpersonali, nel rispetto dell'altro e di sé stessi. Gli obiettivi principali sono: creare un clima di apertura e di fiducia, accompagnare la crescita delle persone con disabilità nella dimensione dell'affettività e sentimentale, Fornire strumenti per conoscersi e comprendere le emozioni degli altri e Offrire strumenti e strategie per comprendere le situazioni relazionali e padroneggiarne le regole. L'attività prevede la creazione di uno spazio di condivisione, aperto e non giudicante, dove far emergere i propri desideri, i propri pensieri e i propri disagi e si articola in incontri che riescano a sottolineare e a valorizzare l'essere adulto e la possibilità di fare scelte.

Inclusione sociale e orientamento alla fruizione delle risorse del territorio

Le attività che si svolgono all'esterno del Centro diurno riscuotono sempre un grande successo: si tratta di attività di diversa natura che comunque divertono, stimolano interessi e rappresentano occasioni di crescita e di sperimentazione.

Conoscere il territorio rafforza le autonomie: saper rispettare come pedoni le regole della strada, utilizzare correttamente i mezzi pubblici, poter frequentare i luoghi di interesse nella città, apprendere il comportamento da tenere nei locali pubblici... Questa importante sfera delle competenze e delle autonomie incide sull'immagine di sé e rafforza i processi di crescita e, conseguentemente, l'autostima. Pensiamo all'importanza che ha per molti utenti recarsi da soli al Centro diurno o compiere in modo il più possibile autonomo piccole commissioni. Le attività esterne, inoltre, permettono di rafforzare le competenze sociali e relazionali ed al contempo incrementano la rete sociale di riferimento.

Per la realizzazione di attività all'esterno del centro la struttura mette a disposizione un pulmino di proprietà.

Conoscenza degli spazi di aggregazione e di cultura della città

Sono previste uscite verso club, bar, circoli ricreativi, centri commerciali, cinema, musei, teatri, biblioteche e qualsivoglia luogo di aggregazione cittadina, anche in collegamento con le attività didattiche che si svolgono all'interno del Centro, per approfondirne i contenuti attraverso la sperimentazione sul territorio. In questo contesto si inseriscono i progetti didattici con alcuni dei più importanti musei cittadini.

Si costruiscono occasioni di incontro e di scambio che per gli utenti del Centro rappresentano un'occasione di crescita e di ampliamento delle relazioni sociali.

La relazione con il territorio di appartenenza, infatti, è parte fondamentale dell'integrazione sociale di chi è portatore di disabilità e d'altra parte l'incontro con le diversità è motivo per tutte le persone di arricchimento culturale, civile ed umano.

Per costruire un maggior senso di appartenenza alla comunità, si promuove la conoscenza delle istituzioni cittadine ed i diversi luoghi di culto: visite guidate al Palazzo Comunale, e ad altri luoghi simbolici del territorio e incontri con i rappresentanti delle istituzioni locali (sindaco, assessori ecc..) e con i rappresentanti delle diverse religioni.

La conoscenza degli spazi di aggregazione del territorio si accompagna all'educazione al rispetto dell'ambiente, sia interno (nella cura degli spazi di vita quotidiani), che esterno (nel rispetto degli spazi

pubblici e della natura). Più in generale l'educazione ambientale si sviluppa trasversalmente a tutte le attività strutturate nel Centro ma anche nei momenti informali.

Partecipazione ai mercatini del territorio

Soprattutto nel periodo natalizio vengono esposti nei mercatini gli oggetti prodotti nei laboratori del Centro. Queste sono importanti occasioni di socializzazione e di gratificazione per gli utenti.

Progetto "Dalla creta alla ceramica"

Il progetto ha come principale finalità lo scambio relazionale fra i nostri utenti e i bambini della scuola materna e primaria, creando un'interazione tale per cui l'utente si pone nel ruolo dell'"insegnante" e il bambino si sensibilizza al rispetto della disabilità, promuovendo così l'inclusione sociale. Il progetto prevede due incontri, della durata di circa un'ora e mezza ciascuno, durante i quali i bambini partecipano al laboratorio di manipolazione della creta e decorazione della ceramica per la realizzazione di un semplice oggetto concordato con le insegnanti.

Progetto "Vacanze al mare"

Ogni anno sono previsti soggiorni di vacanza al mare nel periodo giugno/luglio-agosto/settembre.

La partecipazione ai soggiorni, sostenuta economicamente dagli utenti, rappresenta una buona occasione di crescita in relazione allo sviluppo delle autonomie individuali, al rafforzamento delle competenze sociali e relazionali, grazie alla condivisione di una quotidianità in un contesto di gruppo.

In una dimensione ludica gli utenti hanno la possibilità di sperimentarsi in contesti nuovi e di sviluppare capacità di adattamento e di risposta agli stimoli che un ambiente nuovo offre per irrobustire il proprio bagaglio esperienziale.

Una settimana vissuta lontano dai propri familiari contribuisce, inoltre, ad acquisire un'immagine di sé più adulta ed autonoma.

Progetto "Giochiamo a fare teatro"

"Giochiamo a fare teatro: Tutti i colori della vita" è un laboratorio teatrale rivolto a bambini degli asili nido o della scuola dell'infanzia e persone con disabilità che, insieme, saranno coinvolti in esercizi teatrali di gruppo in cui potranno sentirsi a proprio agio e divertirsi in un'ottica inclusiva, dove le differenze diventano ricchezza ed opportunità.

Attività di piscina

Nei mesi estivi molto gradita è la frequentazione della piscina Costoli. La finalità è il mantenimento e lo sviluppo delle capacità di movimento e di coordinazione, utilizzando l'elemento dell'acqua che rende l'esercizio particolarmente gradito. L'attività di piscina costituisce un'importante occasione per divertirsi e rilassarsi in un contesto inclusivo.

Cura e sostegno alla persona

Affiancamento all'igiene personale, all'alimentazione, alla cura di sé.

Questo tipo di attività, che hanno una grande importanza da un punto di vista assistenziale ed educativo, sono finalizzate al sostegno alle autonomie, al rafforzamento dell'autostima, al miglioramento dell'immagine di sé, della qualità della relazione con gli operatori e al rafforzamento delle competenze sociali.

Cura degli ambienti di vita

La cura degli ambienti di vita nel Centro diurno è un'attività che viene effettuata quotidianamente. Gli utenti vengono coinvolti nello svolgimento di semplici compiti come apparecchiare la tavola e sparecchiare o riordinare il laboratorio dopo lo svolgimento delle attività laboratoriali.

Altre attività

Riabilitazione equestre

L'attività si svolge presso l'associazione "La Valle equitazione" e ha come fine prioritario quello di offrire ad un gruppo di utenti la possibilità di conoscere e vivere il mondo della natura attraverso percorsi personalizzati di riabilitazione equestre con l'obiettivo di aiutare ad alleviare o superare disturbi sensoriali, cognitivi e comportamentali attraverso il contatto ludico-sportivo con il cavallo. Il percorso prevede un iniziale avvicinamento all'animale, l'accudimento del cavallo, fino ad arrivare a cavalcarlo con l'obiettivo di confrontarsi con i propri limiti e provare a superarli.

Pet Therapy

L'attività consiste in un ciclo di incontri programmati in cui un operatore specializzato ed un cane, con apposita educazione e preparazione, svolgono attività di mediazione con l'animale nel contesto del centro diurno. Le sessioni prevedono una sequenza di interazioni guidate che spaziano dal contatto fisico spontaneo (carezze e manipolazione) a esercizi strutturati di accudimento, gioco cooperativo e stimolazione sensoriale. L'animale funge da mediatore relazionale e l'interazione con esso favorisce il rilascio di ossitocina, stimolando il buon umore e donando sostegno affettivo incondizionato. I principali obiettivi di questa attività sono favorire il benessere psicologico ed emotivo degli utenti partecipanti, ridurre gli stati di ansia, stress e isolamento sociale, sollecitare le funzioni mnemoniche (ricordare il nome dell'animale o i comandi), l'attenzione e la capacità di pianificazione attraverso piccoli compiti ludici. Durante le attività proposte nei diversi incontri, si favorisce anche il mantenimento della motricità e si promuove la socializzazione e la comunicazione grazie all'interazione che si crea tra i partecipanti, in cui l'animale diventa argomento comune di conversazione e ponte per rompere il silenzio o la timidezza. Il percorso educativo offerto dalla Pet Therapy risulta efficace anche nello sviluppo del senso di responsabilità e autostima della persona poiché si responsabilizza l'utente attraverso compiti di cura (dare da bere, preparare il cibo), rinforzando la percezione di essere utili e capaci di accudire un altro essere vivente.

Lavoro di rete

Il lavoro del Centro è caratterizzato da un intenso rapporto di collaborazione con il sistema dei servizi sociali e sociosanitari e con le Istituzioni cittadine e regionali. Fondamentale è il rapporto di collaborazione con le scuole, a partire da quelle di provenienza degli ospiti, per definirne i progetti educativi individuali.

Attraverso l'integrazione della rete territoriale, il Centro promuove il mantenimento e/o lo sviluppo delle capacità:

- di autonomia e autogestione;
- relazionali;
- sociali;
- di inserimento formativo/lavorativo della persona accolta.

L'impegno del Centro è da sempre orientato allo sviluppo di reti stabili con cooperative sociali, associazioni e scuole.



Il Centro è inoltre storicamente predisposto all'accoglienza di studenti delle scuole medie superiori e universitari per l'effettuazione dei loro stages e/o tirocini curriculari.

